



باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

# LOG Book

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های عملی دانشجویان پرستاری

نام درس: کار آموزشی و کارورزی بهداشت روان

اطلاعات دانشجو:

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

نام مربی مربوطه:

تهیه و تنظیم: امیر منصوری

## مقدمه:

گزارش روزانه (Log book) دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجویان را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت میباشد و هدف گزارش روزانه علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگیریهای دانشجویان و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز میباشد.

## اصول تکمیل گزارش روزانه:

- پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و پیش نیازهای لازم (Requirement) تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

## هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی با محیط و مقررات بیمارستان اعصاب و روان
- ۲- کسب مهارت در بررسی و شناخت بیماران اعصاب و روان
- ۳- ارائه مراقبت پرستاری به منظور رفع نیازهای اولیه و نیازهای روانی - اجتماعی بیماران

## قوانین و مقررات آموزشی:

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی میباشد.
- رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

## مقررات درون بخشی:

- دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی اخلاق حرفه ای و پوشش مناسب که مصوب شورای آموزشی دانشگاه میباشند.
- دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مراکز بهداشتی درمانی میباشند.
- دانشجویان رأس ساعت ۷/۳۰ در مراکز بهداشتی حاضر باشند.
- غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر میگردد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند (کنفرانس، ژورنال، پمفلت، پروژه)
- کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره هستند.
- گزارش روزانه کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل شود.

## حداقل های آموزشی (Requirement):

- تحلیل رفتارهای کلامی و غیر کلامی حداقل ۲ بیمار
- انجام مراقبت‌های قبل، بعد و حین الکتروشوک درمانی برای حداقل ۵ بیمار
- توزیع صحیح داروی حداقل ۱۰ بیمار با توجه به اصول صحیح دارو در بخش های روان ، عوارض و مراقبت‌ها
- شرکت فعال حداقل در ۲ برنامه حمایتی درمانی ( گروه درمانی ، کاردرمانی و ... )
- انجام ۳ مداخله بر اساس اولویت تشخیص بیمار حداقل برای دو بیمار

## مهارت‌هایی که دانشجوی در طول دوره باید بیاموزد:

- ✓ آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش‌ها
- ✓ کسب دانش در مورد نحوه بررسی ، شناخت و ارتباط با بیماران اعصاب و روان و خانواده آنها
- ✓ کسب دانش در مورد نحوه مراقبت از بیماران اعصاب و روان با توجه به استانداردهای مراقبتی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت‌های پرستاری
- ✓ توانایی مراقبت از بیماران اعصاب و روان در موارد خطر آسیب به خود و دیگران
- ✓ توانایی مراقبت از بیماران قبل ، حین و بعد از ECT
- ✓ نحوه صحیح دارو دادن به بیماران اعصاب و روان
- ✓ آشنایی و اقدام به موقع در عوارض دارویی

## فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

1. Louise Rebraca Shives. Basic concepts of psychiatric mental health nursing .Last ed
2. Sheila L. Videbeck. Psychiatric mental health nursing .Last ed
3. Randy hillard, Brooc zitek, Emergency psychiatry . Last ed
4. Morrison, valfre, Foundation of mental Heafh care, mosby. Last ed
5. Fortinash HW. Holoday worret PA Psychiatric mental Health Nursing. Mosby. Last ed

۷- نوغابی، بهداشت روان (جلد ۱ و ۲)، آخرین ویرایش

۸- کوشان محسن، بهداشت روان (جلد ۱ و ۲)، آخرین ویرایش

**((جدول ثبت حداقل اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو))**

مراقبت	تاریخ	بخش/بیمارستان	تشخیص بیمار	اجرای مستقل	اجرا با کمک مربی	امضا مربی
اصول و تکنیک های ارتباط درمانی (کلامی و غیر کلامی) را در برقراری ارتباط با ۲ مددجو						
اخذ تاریخچه از بیمار با توجه به وضعیت روانی مددجو						
اجرای اقدامات ایمنی لازم را در مورد رفتارهای پرخطر مددجو						
انجام حداقل ۳ مراقبت پرستاری لازم را بر اساس اولویت ها						
اجرای اصول صحیح دارودرمانی در توزیع داروهای حداقل ۱۰ مددجو						
رعایت ۵ نکته ایمنی در بخش اعصاب و روان						
توضیح و انجام مراقبت پرستاری اصلی و لازم قبل، حین و بعد از ECT						
توضیح و توجه به مقررات و شرایط مورد لزوم بخش اعصاب و روان						
توجه به عوارض دارویی حداقل ۲ بیمار						
نوشتن فرایند روانپرستاری را برای حداقل ۲ بیمار						

## ((صفات اختصاصی دانشجویان پرستاری در محیط بالینی بخش های روان))

امضا مربی	مشاهده نشد	امتیاز					صفات اختصاصی
		هرگز (۰)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)	
							اصول مرحله آشنایی در ارتباط با مددجو را بکار گیرد (سلام و احوالپرسی، معرفی خود، رعایت حریم مددجو و...)...
							اصول و تکنیک های ارتباط درمانی (کلامی و غیر کلامی) را در برقراری ارتباط با مددجو بکار گیرد.
							رفتارهای کلامی و غیر کلامی مددجوی خود را تجزیه و تحلیل کند.
							بتواند با توجه به وضعیت روانی مددج، تاریخچه مناسبی از نظر اختلال خلق، افکار و رفتار او اخذ نماید.
							اقدامات ایمنی لازم را در مورد رفتارهای پرخطر مددجو انجام دهد (پرخاشگری، افکار خودکشی یا دگرکشی و ...)
							مراقبتهای پرستاری لازم از یک مددجوی ایزوله شده از سایر بیماران را بکار گیرد (اصول مهار کردن، علایم حیاتی، پوزیشن اندام و بدن و ...)
							مراقبتهای پرستاری لازم را قبل، حین و بعد از ECT انجام دهد.
							مقررات ویژه و استانداردهای بخش روانی را بیان کرده و بکار گیرد (ساعات ملاقات، ساعات دارویی، عدم در دسترس بودن کلیدها، و وسایل تیز و برنده و ...)
							مراقبتهای پرستاری لازم را بر اساس اولویت، در بیمار خود اجرا و گزارش نماید.
							اصول صحیح دارودرمانی را در توزیع داروهای مددجویان رعایت نماید.
							به هنگام توزیع دارو به آموزشهای لازم و عوارض احتمالی توجه کند.
							اطلاعات لازم در مورد آزمایشهای پاراکلینیکی رایج در بخش را بطور صحیح تفسیر کند.
							علائم و نشانه های اختلالات روانی بیماران خود را بیان نماید.
							با شرکت در گروه درمانی، جنبه های درمانی آن را تحلیل نماید.
							فرایند روانپرستاری را برای بیمار خود تنظیم نماید.
							در صورت نمایش فیلم در حوزه اختلالات روانی بتواند آنرا را تجزیه و تحلیل نماید.

**((صفات عمومی دانشجویان پرستاری در محیط بالینی بخش های روان))**

مشاهده نشد	ارزیابی				معیار	صفات عمومی
	هرگز (۰)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)		
					حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونیفرم مناسب و مصوب جهت دانشجویان پرستاری دختر و پسر	وضعیت ظاهر
					کارت شناسایی معتبر (تگ) نصب شده یونیفرم	
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					انجام کامل وظایف و مسئولیتها	
					انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
					تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					استیاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویتها	
					دقت در انجام وظایف	
					قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					محیط در همکاران و پرسنل با احترام آمیز رفتار و همکاری کارآموزی	رفتار و برخورد
					همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنماییهای لازم به آنان	
					ایمنی محیط بیمار را بررسی میکند	حفظ ایمنی
					در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار میبرد.	
					اطلاعات بیمار را محرمانه نگهداشته و در اختیار سایرین قرار نمیدهد.	اصول رعایت اخلاقی
					بیماران را در تصمیمگیریهای مراقبتی و درمانی شرکت میدهد.	

ثبت تکالیف و کنفرانس ها:

ثبت تجارب بالینی:

ارزیابی دانشجو:

امضا و نظر مربی	نمره دانشجو	سهم هر مورد	موارد ارزیابی
		۳	صفات عمومی دانشجو
		۱۰	صفات اختصاصی دانشجو
		۴	انجام و ارزیابی تکالیف محوله
		۳	امتحان پایان بخش
		۲۰	جمع نمره

	امضا دانشجو
	نظر و پیشنهاد دانشجو